



桐原AIエッセイライティング 詳細分析、添削確認ガイド 学生用

※ダミー解答、模範解答が記載されているため、エッセイ部分、添削部分はモザイクをかけております。
外部への持ち出しやSNSへの投稿などの公開をしないようお願い致します。



株式会社プレイスクエア

学習に喜びと感動を

 桐原書店

2024年10月10日

ログイン画面

ELT | AEES

「ELT」 | 「AEES」

- 「ELT(English Level Test)」、「AEES(Automated Essay Evaluation System)」のお申込みをされている方は、機関コード、ID、パスワードを入力しログインしてください。
- はじめてログインされる受験者の方は、学生登録を最初に行ってください。

「ELT」が選ばれる理由

- 言語推論AIが正確な言語能力を判定
- 全ての過程がオンラインで瞬時に完結
- CEFR全区間のレベルをしっかりと測定

「AEES」が選ばれる理由

- 言語推論AIによる、グローバルスタンダードな基準による採点・評価を実現
- 回答と同時に、正確かつ詳細な分析、添削をフィードバック
- 誤りの指摘、添削だけではなく、表現力豊かなエッセイを書くための表現アドバイスを提供

機関コード

ID (学生は学籍番号を入力)

パスワード

☐ 機関コード・学籍番号/IDを保存する (30日間)

パスワードをお忘れですか？
初回ログインの方はこちら

ログイン

機関コード、ID、学生登録時に設定したパスワードを入力し「ログイン」を押し、ログインしてください。

学生管理画面 Dashboard

桐原 太郎
桐原高等学校
2022 学年度 2 学年

Dashboard

STUDENT

プレイズメントテスト

英語能力診断

Essay Writing

桐原高等学校 学生 Today 2022-11-03

桐原 太郎 2 学年

直近のプレイズメントテスト

学年度	テスト名	テスト日時	ステータス	受験状況
データがありません。				

直近の英語能力診断

学年度	テスト名	テスト日時	ステータス	受験状況
データがありません。				

直近のEssay Writing

学年度	テスト名	テスト日時	ステータス	受験状況
2022	桐原AIエッセイライティング 出題問題 (教育 150 語)	2022-10-17 00:00 ~ 2022-10-18 23:59	テスト終了	受験完了

テスト受験後に成績を確認するには、
「Essay Writing」を押し、Essay Writingの管
理画面を開いてください。

管理者（先生）が設定した直近のEssay Writing（テスト名）が表示されています。
受験完了後の「受験状況」は、「受験完了」と表示されています。

Essay Writing 学生管理画面

桐原 太郎
桐原高等学校
2022 学年度 2 学期

Dashboard

STUDENT

プレイスメントテスト

英語能力診断

Essay Writing

Essay Writing

学年度 テスト名 15 検索

No.	学年度	テスト名	学年	テスト日時	ステータス	受験状況
356	2022	桐原AIエッセイライティング 出題問題 (教育 150 語)	1 学年	2022-10-17 00:00 ~ 2022-10-18 23:59	テスト終了	受験完了 提出完了

件数: 1 件 ページ数: 1 / 1

2021-2022 © English Level Test by playsquare.co.jp

About ELT

受験完了直後に開いたEssay Writing管理画面では、受験状況に「提出完了」と表示されています。「Essay Writing」を押すと、Essay Writing管理画面が更新され、受験状況が「スコア確認」に変わります。

※「Essay Writing」を押して、「スコア確認」に変わらない場合は、サーバーや通信の混雑などで採点処理中であることが考えられます。1~2分経ってから「スコア確認」に変わるまで、再度「Essay Writing」ボタンを押してください。

※「提出完了」にマウスオーバーすると、

ステータスが「スコア確認」に変わるまで、メニューの「Essay Writing」を押してください

Essay Writing 学生管理画面

桐原 太郎
桐原高等学校
2022 学年度 2 学年

Dashboard

STUDENT

プレイスメントテスト

英語能力診断

Essay Writing

Essay Writing

学年度 テスト名 15 検索

No.	学年度	テスト名	学年	テスト日時	ステータス	受験状況
356	2022	桐原AIエッセイライティング 出題問題 (教育 150語)	1学年	2022-10-17 00:00 ~ 2022-10-18 23:59	テスト終了	受験完了

件数: 1件 ページ数: 1 / 1

< 1 >

スコア確認

受験状況が「スコア確認」になりましたらこのボタンを押して、詳細分析画面を開き、成績と添削を確認してください。

詳細分析画面 総合評価①

English Level Test

← → ↺ 🔒

🔍 👤 ゲスト 更新

①

学籍番号	名前	ランク	スコア	TOEIC予想スコア	英検(級)	文法レベル	語彙レベル	CEFRレベル
KH2001	桐原 太郎	B	61.00	580	準2級	Lv.6	Lv.4	B1

②

ランク	総合スコア
B	61.00/100

③

スコア詳細

論理構成スコア	分量スコア	文法スコア	語彙スコア
12.00/15	19.44/25	17.80/30	11.76/30

※総合スコア(100点満点)は、論理構成スコア(15点満点)+分量スコア(25点満点)+文法スコア(30点満点)+語彙スコア(30点満点)の合計スコアです。

①「総合評価」：

- スコア：「AEES」の総合スコア(100点満点)です。
- 文法レベル：Lv.1～Lv.10で表示されます。(Lv.1：低～Lv.10：高)
- 語彙レベル：Lv.1～Lv.10で表示されます。(Lv.1：低～Lv.10：高)
- CEFRレベル：A1～C2で表示されます。(低 A1 < A2 < B1 < B2 < C1 < C2 高)

②AEESランクとスコア：

- ランク：6段階での評価です。(低 F < D < C < B < A < A+ 高)
※TOEFLの採点基準と完全にリンクしています。(低 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 高)
- 総合スコア：「AEES」の総合スコア(100点満点)です。

③ スコア詳細：

- 「論理構成スコア」、「分量スコア」、「文法スコア」、「語彙スコア」が表示されます。
※総合スコア(100点満点)は、論理構成スコア(15点満点)+分量スコア(25点満点)
+文法スコア(30点満点)+語彙スコア(30点満点)の合計スコアです。

詳細分析画面 総合評価②

ディンク 出題問題 (教育 150語)

学籍番号	名前	ランク	スコア	TOEIC予想スコア	英検(級)	文法レベル	語彙レベル	CEFRレベル
KH2001	桐原 太郎	B	61.00	580	準2級	Lv.6	Lv.4	B1

総合評価

論理構成

語彙

文法

表現

模範解答

④ 各主要評価項目：
「論理構成」、「語彙」、「文法」、「表現」の主要な評価項目が表示されます。

⑤ 出題問題(TOPIC)および学生回答：
主題された問題(TOPIC)と、学生が回答したままのテキストが表示されます。

※総合スコア(100点満点)は、論理構成スコア(15点満点)+分量スコア(25点満点)+文法スコア(30点満点)+語彙スコア(30点満点)の合計スコアです。

④

論理構成

論理構成に関する改善項目

1

語彙

語彙レベル

4

センテンス数

8

単語数

122

センテンスごとの平均単語数

15.25

文法・表現

文法レベル

6

文法ミス(件数)

4

表現アドバイス(件数)

15

綴りミス(件数/%)

1 / 122 (0.8%)

⑤

問題(TOPIC)

Agree or disagree?

回答

I strongly believe if

詳細分析画面
ChatGPT連携版
総合評価①

The screenshot shows the 'English Level Test' results page. A blue sidebar on the left contains the text '詳細分析画面 ChatGPT連携版 総合評価①'. The main content area has a header with 'デバッグ 出題問題 (科学技術1:80話)'. Below this is a table of test results, followed by a '総合評価' (Overall Evaluation) section with tabs for '総合評価', '論理構成・主題関連性', '語彙', '文法', '表現', '読解解答例', and '模範解答'. The '総合評価' tab is selected. Below the tabs is a table showing 'ランク' (Rank) as 'B' and '総合スコア' (Overall Score) as '61.12 / 100'. Below this is a 'スコア詳細' (Score Details) table showing '論理構成スコア' (Logic Structure Score) as '14.58/25', '分量スコア' (Content Score) as '23.62/25', '文法スコア' (Grammar Score) as '9.10/25', and '語彙スコア' (Vocabulary Score) as '13.81/25'. Three red dashed boxes with numbered circles (1, 2, 3) highlight the overall evaluation table, the rank and score table, and the score details table respectively.

学号番号	名前	ランク	スコア	TOEIC®予想スコア	英検®(級)	文法レベル	語彙レベル	CEFRレベル
psg901	桐原太郎	B	61.12	520	準2級	Lv.4	Lv.3	B1

総合評価

ランク	総合スコア
B	61.12 / 100

スコア詳細

論理構成スコア	分量スコア	文法スコア	語彙スコア
14.58/25	23.62/25	9.10/25	13.81/25

① 「総合評価」：

- スコア：「AEES」の総合スコア(100点満点)です。
- 文法レベル：Lv.1～Lv.10で表示されます。(Lv.1：低～Lv.10：高)
- 語彙レベル：Lv.1～Lv.10で表示されます。(Lv.1：低～Lv.10：高)
- CEFRレベル：A1～C2で表示されます。(低 A1 < A2 < B1 < B2 < C1 < C2 高)

②AEESランクとスコア：

- ランク：6段階での評価です。(低 F < D < C < B < A < A+ 高)
※TOEFLの採点基準と完全にリンクしています。(低 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 高)
- 総合スコア：「AEES」の総合スコア(100点満点)です。

③ スコア詳細：

「論理構成スコア」、「分量スコア」、「文法スコア」、「語彙スコア」が表示されます。
※総合スコア(100点満点)は、論理構成スコア(25点満点)+分量スコア(25点満点)
+文法スコア(25点満点)+語彙スコア(25点満点)の合計スコアです。

詳細分析画面
ChatGPT連携版
総合評価②

English Level Test

ishleveltest.net/base/quiz/my/essay

ゲスト

④

評価項目	スコア
論理構成に関する改善項目	1
主題関連性	4.5 / 9
内容の一貫性	2.4 / 8
エッセイ構成	7.7 / 8
語彙	
語彙レベル	5
センテンス数	10
単語数	93
センテンスごとの平均単語数	9.30
文法・表現	
文法レベル	4
文法ミス(件数)	3
文の構成要素に関するミス(件数)	2
表現アドバイス(件数)	3
綴りミス(件数/%)	2 / 93 (2.2%)

⑤

問題(TOPIC)

(科学技術) Agree or disagree? People will depend more on artificial intelligence (AI) robots in the future. Explain your position, providing at least two reasons to support your opinion.

回答

I think we will rely more on AI robots in the future. I have several reasons to support my idea. First, the fact is that we have already been ruled by aliens for a long time. They have created and controlling AI robots. We just do what the aliens want us to do. Second, we mistaking our relationship with AI robots. we do not control AI robots. they control us. Human beings should never on AI robots. There a risk with this thing. In conclusion, we will live as slaves to aliens forever.

④ 各主要評価項目：
「論理構成・主題関連性」の各評価項目のスコア、「語彙」、「文法」、「表現」の主要な評価項目が表示されます。

⑤ 出題問題(TOPIC)および学生回答：
主題された問題(TOPIC)と、学生が回答したままのテキストが表示されます。

詳細分析画面 論理構成

English Level Test

桐原AIエッセイライティング 出題問題 (教育 150語)

学籍番号	名前	ランク	スコア	TOEIC予想スコア	英検(級)	文法レベル	語彙レベル	CEFRレベル
KH2001	桐原 太郎	B	61.00	580	準2級	Lv.6	Lv.4	B1

総合評価 論理構成 語彙 文法 表現 模範解答

① 論理構成に関する改善項目: 1

② エッセイの構成要素である、序論(Introduction)、本論(Main Body)、結論(Conclusion)が明示されていて、エッセイの基本的な構造を成している一般的な形のエッセイです。
・ 序論(Introduction)で3箇の理由を提示することも書及していましたが、実際に本論(Main Body)では理由が1箇提示されました。序論で理由の数を明示した場合は、本論(Main Body)で、firstly, secondly, thirdlyのような副詞を使って、何番目の理由を取り上げていくのかも明確にすることが良いエッセイを作成する重要なポイントです。

③

■ 序論(Introduction)

主張

■ 本論(Main Body)

理由・例示

理由・例示

■ 結論(Conclusion)

主張

① 「論理構成」評価：
論理構成に関する改善項目：分析結果により、改善を要する項目数が表示されます。

② 論理構成に関するコメント：
回答に対する改善すべきポイント、学習ガイドが表示されます。

③ 回答詳細分析結果：
回答を「序論」、「本論」、「結論」として探知し、さらに、センテンス毎に「主張」、「理由・例示」とともに支持する側を表示します。

× 閉じる

詳細分析画面 ChatGPT連携版 論理構成・主題関連性

総合評価 論理構成・主題関連性 語彙 文法 表現 推論解答例 模範解答

論理構成に関する改善項目	1
主題関連性	4.5 / 9
内容の一貫性	2.5 / 8
エッセイ構成	7.7 / 8

① ☆主題関連性・内容の一貫性に関する総評
【評価の理由】 エッセイはAIロボットに依存する未来について言及していますが、エイリアンの支配という非現実的な要素が含まれており、主題から逸脱しています。内容の一貫性も欠けており、論理的な矛盾が見られます。
【よく出来た部分】 AIロボットに依存する未来についての言及があり、主題に関連しています。
【改善すべき部分】 エイリアンの支配という非現実的な要素が含まれており、論理的一貫性が欠けています。

② ☆エッセイ構成に関する総評
・ エッセイの構成要素である、序論(Introduction)、本論(Main Body)、結論(Conclusion)が明示されています。エッセイの基本的な構造を成している一般的な形のエッセイです。
・ 本論(Main Body)には5つの理由が提示されましたが、序論(Introduction)では提示する理由の前について明確に述べていません。[some reasons]または[several reasons]のような一般的な表現よりも、[two reasons]または[three reasons]のように理由の数を明確にする書き方が望ましいです。

③ ■ 序論(Introduction)
I think we will rely more on AI robots in the future. 主張
I have several reasons to support my idea.

■ 本論(Main Body)
First, the fact is that we have already been ruled by aliens for a long time. 理由・例示
They has created and controlling AI robots.
We just do what the aliens want us to do.
Second, we mistaking our relationship with AI robots. 理由・例示
we do not control AI robots, they control us.
Human beings should never on AI robots.

■ 結論(Conclusion)
There a risk with this thing.

① 「論理構成・主題関連性」評価：
「論理構成に関する改善項目」は、③「エッセイ構成に関する総評」で、改善を指摘された項目数が表示されます。「主題関連性」、「内容の一貫性」、「エッセイ構成」に関するそれぞれのスコアが表示されます。

② 主題関連性・内容の一貫性に関する総評：
「評価の理由」、「よくできた部分」、「改善すべき部分」として 回答の内容を分析し、それぞれに関するコメントが表示されます。

③ エッセイ構成に関する総評：
回答エッセイの構成を分析、よく出来た部分、改善すべき部分などのコメントが表示されます。

④ エッセイ構成：
回答を「序論」、「本論」、「結論」として探知し、センテンス毎に「主張」、「理由・例示」、「結論」として表示します。

詳細分析画面 語彙①

語彙 文法 表現 複合解答

① 語彙レベル	4
平均語彙レベル	2.0
単語数	122
重複のない単語数	70
重複のない単語数の割合	57.4%
レベル判定の対象となる単語数	32



① 「語彙」評価：

- 語彙レベル：Lv.1～Lv.10で表示されます。
- 単語数：回答の総単語数です。
- 重複のない単語数：重複せずに使用された単語数です。
- 重複のない単語数の割合：総単語数対して、重複せずに使用された単語数の割合です。
- レベル判定の対象となる単語数：判定の対象となる単語数です。
※代名詞、冠詞、前置詞、助動詞を除きます。

② 語彙レベルの分布：

- 回答された、レベル判定の対象となる単語のレベルを分類、分布表示します。
- ・上段では、「list」をクリックすると、回答した該当レベルの単語が表示されます。
- ・下段では、レベル分布のグラフが表示されます。

閉じる

詳細分析画面 語彙②

語彙 文法 表現 復習解答

語彙レベル	4
平均語彙レベル	2.0
単語数	122
重複のない単語数	70
重複のない単語数の割合	57.4%
レベル判定の対象となる単語数	32

③ 重複単語の分布：

回答に使用された単語の繰り返しを感知して、何回重複して使用されたかを表示します。

- ・「list」をクリックすると、重複された単語が表示されます。

④ 品詞ごとの分布：

回答された、レベル判定の対象となる単語のレベルを分類、分布表示します。

- ・「list」をクリックすると、品詞ごとに回答に使用された各単語が表示されます。



③

重複単語の分布

2回重複	9 list
3回重複	0 list
4回重複	0 list
5回重複以上	0 list

④

品詞ごとの分布
(全体単語数 [重複のない単語数])

名詞	27 [16] list
動詞	16 [11] list
前置詞	14 [7] list
副詞	12 [6] list
助動詞	11 [5] list
代名詞	8 [3] list
形容詞	8 [8] list
限定詞	7 [5] list
従属接続詞	6 [4] list
数詞	4 [2] list
等位接続詞	2 [1] list

× 閉じる

詳細分析画面 文法①

学籍番号	名前	ラング	スコア	TOEIC予想スコア	英検(級)	文法レベル	語彙レベル	CEFRレベル
KH2001	桐原 太郎	B	61.00	580	準2級	Lv.6	Lv.4	B1

総合評価	読解構成	語彙	文法	表現	読解解説
------	------	----	----	----	------

文法レベル	4
文法ミス	4
文の構成要素に関するミス	3
センテンス数	10
単文	6 (60.0%)
複文・重文	4 (40.0%)

文法ミス

① (★) 1. The first sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 2. The second sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 3. The third sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 4. The fourth sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence.

② (★) 1. The first sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 2. The second sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 3. The third sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 4. The fourth sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence.

③ (★) 1. The first sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 2. The second sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 3. The third sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 4. The fourth sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence.

④ (★) 1. The first sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 2. The second sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 3. The third sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence. 4. The fourth sentence is a simple sentence. It is not a complex sentence.

>>> 以下は、文を構成する必須項目に関する指摘です。

① 項目の構成と成立しない、もしくはエッセイに相応しくないインフォーマルな文の可能性がります。

① 「文法」評価：

- 文法レベル：Lv.1～Lv.10で表示されます。
- 文法ミス：文法ミス、英語表現に関する添削の数です。
- 文の構成要素に関するミス：英文を構成する必須項目に関する添削の数です。
- センテンス数：回答のセンテンスの数です。
- 単文：回答に含まれる単文の数です。回答のセンテンスに対する割合も表示されます。
- 複文・重文：回答に含まれる複文・重文の数です。回答のセンテンス数に対する割合も表示されます。

詳細分析画面 文法②

桐原AIエッセイライティング 出題問題 (教育 150語)

学籍番号	名前	ランク	スコア	TOEIC予想スコア	英検(級)	文法レベル	語彙レベル	CEFRレベル
KH2001	桐原 太郎	B	61.00	580	準2級	Lv.6	Lv.4	B1

総合評価 語彙構成 語彙 **文法** 表現 検定解答

項目	スコア
文法レベル	4
文法ミス	4
文の構成要素に関するミス	3
センテンス数	10
本文	6 (60.0%)
本文・置文	4 (40.0%)

② 文法ミス

1. 文法ミスを検出しました。文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。① 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。② 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。③ 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。④ 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。

①(★1) 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。②(★2) 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。③(★3) 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。④(★4) 文法ミスは、文の構成要素に関するミスです。

③

>>> 以下は、文を構成する必須項目に関する指摘です。

① 文の構成要素に関するミスです。② 文の構成要素に関するミスです。

② 文法ミス：

回答されたセンテンスの中にある文法ミスを探知し自動添削を行います。添削された文法ミスに対する詳しい解説が表示されます。
※★1、★2、★3、★4、★5、の五段階で添削の重要度を表しており、★5が一番重要度が高いものです。

③文を構成する必須項目に関する指摘：文法ミスの中でも、英文の構成要素に対する添削が表示されます。

※ 回答の中にある、添削対象のセンテンスの文頭に、**①**、**②**というアイコンが表示されます。

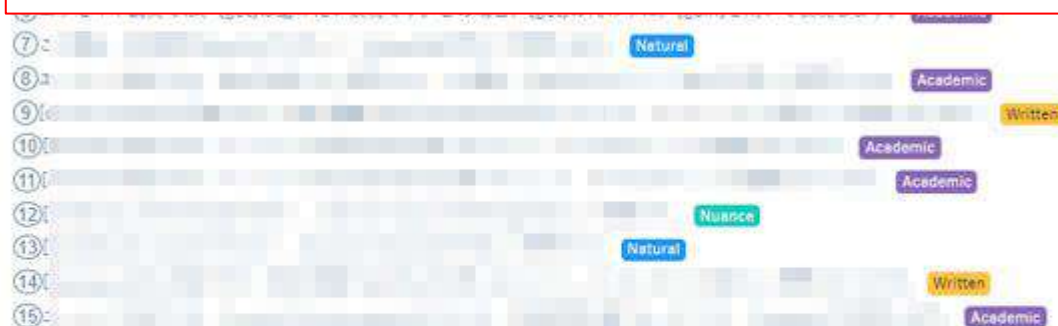
詳細分析画面 表現①

①

表現アドバイス	15
アカデミックな表現 Academic	7
話し言葉と書き言葉 Written	4
ニュアンスミス Nuance	1
自然な表現 Natural	3
綴りミス	1 / 122 (0.8%)

①「表現」評価：

- 表現アドバイス：表現ミスに関する以下の指摘の合計数が表示されます。
 - ・アカデミックな表現：アカデミックではない表現に関する指摘数です。
 - ・話し言葉と書き言葉：話し言葉と書き言葉に関する指摘数です。
 - ・ニュアンスミス：誤った単語を用いた箇所の指摘数です。
 - ・自然な表現：不自然な表現やcollocationなどに関する指摘数です。
- 綴りミス：スペルミスの数です。回答の単語数に対する割合も表示されます。



綴りミス



詳細分析画面 表現②

② 表現アドバイス：

回答されたセンテンスの中にある表現ミスを探知し、自動添削を行い、添削に関する詳しい解説と適切な表現アドバイスが表示されます。

- ・アカデミックな表現に関する指摘：「Academic」のアイコンが表示されます。
- ・話し言葉と書き言葉に関する指摘：「Written」のアイコンが表示されます。
- ・ニュアンスミスに関する指摘：「Nuance」のアイコンが表示されます。
- ・自然な表現に関する指摘：「Natural」のアイコンが表示されます。

② 表現アドバイス

The screenshot displays a list of 15 sentences, each preceded by a numbered marker (1-15). To the right of each sentence, a colored icon indicates the type of feedback provided:

- ①: Written (yellow)
- ②: Academic (purple)
- ③: Academic (purple)
- ④: Natural (blue)
- ⑤: Written (yellow)
- ⑥: Academic (purple) - Includes a detailed note: 「エッセイや論文では、[get]は避けたい表現です。この場合、[get]の代わりに、[gain]を用いて表現します。」
- ⑦: Natural (blue)
- ⑧: Academic (purple)
- ⑨: Written (yellow)
- ⑩: Academic (purple)
- ⑪: Academic (purple)
- ⑫: Nuance (green)
- ⑬: Natural (blue)
- ⑭: Written (yellow)
- ⑮: Academic (purple)

③ 綴りミス：

綴りをミスした単語を抽出し、正しいスペルを表示します。

※かけ離れた綴り間違いに関して、探知できない場合があります。

③ 綴りミス

The screenshot shows a sentence starting with "I strongly". At the end of the sentence, the word "efficient" is highlighted in a red dashed box, and the word "efficient" is shown below it, indicating the correction.

詳細分析画面
模範解答

桐原AIエッセイライティング 出題問題 (教育 150語)

学籍番号	名前	ランク	スコア	TOEIC予想スコア	英検(級)	文法レベル	語彙レベル	CEFRレベル
KH2001	桐原 太郎	B	61.00	580	準2級	Lv.6	Lv.4	B1

総合評価

論理構成

語彙

文法

表現

模範解答

①

模範解答(1)

模範解答(2)

① 模範解答：

出題問題 (TOPIC) に対し、各2つの模範解答が提示されます。主張が異なる模範解答が提示されています。

× 閉じる

